*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Profilaktyka wykluczenia społecznego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 4. semestr |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnoakademicki |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bernadeta Botwina |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z ocena: praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i socjologii. Umiejętności w zakresie analizy, syntezy, wnioskowania, uogólniania na temat różnorodnych problemów życia społecznego. | | |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student wymieni i zinterpretuje zjawiska i procesy związane z wykluczeniem społecznym, wskaże ich konsekwencje, |
| C2 | Student przygotuje prosty scenariusz przebiegu zjawisk związanych z marginalizacją społeczną wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu i analizy wykluczenia społecznego |
| C3 | Student opracuje pracę pisemną i wystąpienia ustne uwzględniające tematykę profilaktyki wykluczenia społecznego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiot  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | |  | | --- | | Scharakteryzuje wpływ wykluczenia społecznego na rozwój człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. | | K\_W06 |
| EK\_02 | |  | | --- | | Zinterpretuje wykluczenie społeczne jako przejaw braku więzi społecznych | | K\_W07 |
| EK\_03 | |  | | --- | | Zinterpretuje role wybranych struktur społecznych i instytucji życia społecznego w przeciwdziałaniu problemowi wykluczenia społecznego | | K\_W08 |
| EK\_04 | Opracuje scenariusz działań profilaktycznych w oparciu o współpracę ze specjalistami w zespołach interdyscyplinarnych | K\_U02 |
| EK\_05 | Skonstruuje program oddziaływań pedagogicznych w odniesieniu do osób wykluczonych społecznie w oparciu o wiedzę z zakresu nauk pedagogicznych | K\_U06 |
| EK\_06 | Zaprojektuje formy działań społecznych mających na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie marginalizacji i wykluczenia społecznego. |
| Diagnozowanie wykluczenia społecznego, operacjonalizacja i pomiar (wskaźniki i miary). |
| Procesy marginalizacji w warunkach transformacji ustrojowej w Polsce. |
| Marginalizacja osób bezrobotnych. |
| Marginalizacja osób niepełnosprawnych. |
| Marginalizacja klientów instytucji pomocy społecznej. |
| Problematyka wykluczenia społecznego w polityce społecznej państw. |
| Reintegracja społeczna osób dotkniętych marginalizacją. |
| Podstawy prawne walki z procesem marginalizacji i wykluczenia społecznego. |
| Prawa obywatelskie a wykluczenie społeczne. |
| Instytucjonalne formy reintegracji społecznej: program zatrudnienia socjalnego, usługi socjalne, programy wyrównujące szanse edukacyjne, usługi profilaktyki zdrowotne. |
| Strategia walki z marginalizacją i wykluczeniem społecznym w Polsce. |
| Badania empiryczne nad marginalizacją i wykluczeniem społecznym. |
| Marginalizacja społeczna i programy reintegracji w dokumentach Unii Europejskiej i Rady EEuropy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | Praca projektowa | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z pracy projektowej na koniec, obecność i aktywność na zajęciach . |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej) | 91 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Dyczewski Leon (red.): *Kultura grup mniejszościowych i marginalnych*. Lublin: Wyd. KUL 2005.  Frąckiewicz Lucyna (red.): *Wykluczenie. Rewitalizacja. Spójność społeczna.* Katowice: Wyd. Śląsk2004.  Frieske Kazimierz (red.): *Utopie inkluzji. Sukcesy i porażki programów reintegracji społecznej*. Warszawa: PiSS 2004.  Kowalak Tadeusz: *Marginalność i marginalizacja społeczna.,* Warszawa: Wyd. Elipsa 1998.  Frąckiewicz Lucyna (red.): *Wykluczenie społeczne*. Katowice: Wyd. AE 2005.  Jarosz Maria: *Naznaczeni i napiętnowani. O wykluczeniu politycznym*., Warszawa: Oficyna Naukowa ISP PAN 2008.  Klebaniuk Jarosław (red.): *Fenomen nierówności społecznych.* Warszawa: Wyd. Eneteia 2007.  Marzec-Holka Krystyna (red.): *Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej*. Wyd. UKW: Bydgoszcz 2005.  Miluska Jolanta: *Obrazy społeczne grup narażonych na dyskryminację. Uwarunkowania społeczno-demograficzne i psychologiczne*. Poznań: Wyd. UAM 2008.  Ostrowska Antonina, Sikorska Joanna: *Syndrom niepełnosprawności w Polsce. Bariery integracji*. Warszawa: IFiS PAN 1996.  Styk Józef, Machaj Irena (red): *Stare i nowe struktury społeczne w Polsce.* T. 1-2. Lublin: Wyd. UMCS 1994.  Szlendak Tomasz: *Zaniedbana piaskownica. Style wychowania małych dzieci a problem nierówności szans edukacyjnych*. Warszawa: Wyd. ISP 2003 |
| Literatura uzupełniająca:  Golinowska Stanisława (red): *Ubóstwo i wykluczenie społeczne, badania, metody, wyniki?* Warszawa: IPiSS 2005.  Szarfenberg Ryszard: *Marginalizacja i wykluczenie społeczne. Wykłady*. Warszawa: IPS UW 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)